

Prof. Dr. phil. Mechtild Becker

Moderationsfahrplan: Thema: *Allgemeinwissenschaftliche Fächer*

1. 1-Punkt-Abfrage: Wie gut ist Ihre **allgemeine Bildung** (5 Min)
2. Kartenabfrage: Welche Erwartungen haben Sie an die „allgemeinwissenschaftlichen Fächer“ hier an der Hochschule? Welche Fächer wünschen Sie sich?(10 Min)
3. Mehrpunktabfrage: Welche Themenbereiche sollten Priorität haben? (5 Min)
4. Gruppenarbeit: Welche Inhalte sollen konkret gelehrt werden? (20 Min)
5. Präsentation: Vorstellung der Ergebnisse in 4 Gruppen à 5 Minuten: (20 Min)

Maßnahme	Sinn	Chancen/Risiken
1-Punkt-Abfrage	Dient der Ermittlung eines Stimmungsbildes zum Thema: <i>Allgemeinwissen</i> <ul style="list-style-type: none"> • alle TN erhalten einen Klebepunkt, den sie auf einer senkrechten Skala von 1-10 oder 1-100 platzieren (Skalierungsfrage) • das Ergebnis muss durch den Moderator kommentiert werden. Fragen Sie nach den „Ausreißern“ ganz oben und ganz unten. • farbige Punkte: grün für männliche Teilnehmer, gelb für weibliche Teilnehmerinnen kann erweiterte Ergebnisse bringen (Alter, Herkunft...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Lockert die Gruppe durch Bewegung auf • Group Think beachten • Bei großen Gruppen dauert es u.U. lange • Punkte vorbereiten/ausschneiden
Kartenabfrage	Dient der Ideensammlung <ul style="list-style-type: none"> • pro Idee eine Karte, mit Filzstift schreiben • nur so viele Karten verteilen, wie auch verarbeitet werden können 	<ul style="list-style-type: none"> • Zu viele Karten gesammelt • Zurufabfrage vermeidet Dopplungen

	<ul style="list-style-type: none"> • Sonderfall Zurufabfrage: der Moderator kann die Abfrage beenden, wenn er meint, genug Karten gesammelt zu haben, er beschriftet diese auf Zuruf (Rechtschreibung) • jede Karte muss gewürdigt und verarbeitet werden 	
Mehrpunktabfrage	<p>Dient der Auswahl der Themen auf den gesammelten Karten, da nur eine begrenzte Anzahl von Gruppen weiterarbeiten können</p> <ul style="list-style-type: none"> • alle TN erhalten drei Klebepunkte, die sie für ihre Wunschthemen vergeben können (verteilt oder alle drei für ein Thema) • Auszählung: Transparenz! Notieren • Die Themen, die die meisten Punkte bekommen haben, werden in den Gruppen weiter bearbeitet 	<ul style="list-style-type: none"> • Gleichstand bei den Themen, Abstimmung per Handzeichen • Es werden mehr Themen als Gruppen benötigt, damit die Auswahl getroffen werden kann
Gruppenarbeit	<p>Dient der Konkretisierung der zuvor ermittelten Einzelthemen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zeitvorgabe machen • klare Definition der Aufgabe formulieren • herumgehen und helfen • Material verteilen 	<ul style="list-style-type: none"> • Fruchtbare Diskussion, wenn die TN aktiv mitmachen • Wenn die Gruppen schlecht arbeiten oder überfordert sind, können die Ergebnisse unzureichend sein
Präsentation	<p>Dient der Veröffentlichung der Teilergebnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> • je zwei Personen präsentieren • Moderator fragt in die Gruppe, ob etwas vergessen wurde oder noch nachgetragen werden soll (Diskussion) • Lob und Dank 	<ul style="list-style-type: none"> • Würdigung aller Gedanken zum Thema

Ziel: Die Studierenden sollen selber eine Moderation durchführen. Einteilung in 4 Gruppen und in den letzten 30 min der Sitzung sollte jede Gruppe ein Thema finden und den Ablauf planen.

In den folgenden beiden Sitzungen werden jeweils 2 Gruppen die Moderation durchführen (jeweils 40 min). Feedback rundet das Thema ab.