

05.02.2016



Impuls Feedback



Prof.Dr. Arthur Kolb

Impuls Feedback

Mithilfe des Impuls-Feedbacks, das sich in seinen Grundzügen an das „One-Minute-Paper“ orientiert, erhalten Sie schnell stichhaltige Rückmeldung zur Veranstaltung vom Plenum.

Ablauf

Das Impuls-Feedback kann in Form eines Kurzfragebogens oder aber auch mithilfe von Pinnwänden bzw. Flipcharts durchgeführt werden. In jedem Fall geben die Zuhörer schriftlich ihre Rückmeldung.

- Heute fand ich besonders interessant, dass
- Heute fand ich weniger interessant, dass
- Ich hätte lieber etwas erfahren über
- Sehr wichtig fand ich, dass
- Ich möchte bemerken, dass
- Mir fehlte, dass
- Nützlich/wichtig war, dass
- Weniger nützlich/wichtig war, dass
- Wir kamen heute gut voran/nicht gut voran, weil
- Ich fühle mich wohl/nicht wohl, weil
- Ich war nicht einverstanden, als

Die Antworten werden im Anschluss von den Vortragenden ausgewertet. Durch Gruppierung kann der allgemeine Trend herausgearbeitet werden, aber auch Extrempositionen können berücksichtigt werden. Abschließend sollten die Ergebnisse im Rahmen der Veranstaltung gemeinsam diskutiert werden. Hier haben Sie auch Gelegenheit, zu den Ergebnissen Stellung zu nehmen.

Didaktisch-methodische Hinweise

Das Impuls-Feedback unterstützt effizient den Evaluationsprozess Ihrer Veranstaltung. Die Ergebnisse sind sehr aufschlussreich und liefern Ihnen konkrete Anhaltspunkte zur Optimierung bzw. Weiterentwicklung. Der Aufwand für Erhebung und Auswertung ist verhältnismäßig gering und die Ergebnisse können direkt in die Lehrplanung integriert werden.

Bei ausreichend großen Lehrveranstaltungen und unter der Voraussetzung, dass die Lehrenden die Studierenden nicht aufgrund der Handschrift erkennen, ist die Anonymität bei dieser Methode gewahrt. *Alternativ kann das Impuls-Feedback auch Online durchgeführt werden, es verliert dann aber i.d.R. den Impuls-Charakter.*

Blitzlicht

Reihum äußern sich alle Teilnehmer/innen zu ihrer augenblicklichen Befindlichkeit, zu ihrer Zufriedenheit.

Vorgehen

Die Äußerungen werden nicht kommentiert, bewertet oder diskutiert. Es gilt die 30-Sekunden- Regel.

Analoge Fragestellung, wie im Impuls Feedback:

- Heute fand ich besonders interessant, dass
- Heute fand ich weniger interessant, dass
- Ich hätte lieber etwas erfahren über
- Sehr wichtig fand ich, dass
- Ich möchte bemerken, dass
- Mir fehlte, dass
- Nützlich/wichtig war, dass
- Weniger nützlich/wichtig war, dass
- Wir kamen heute gut voran/nicht gut voran, weil
- Ich fühle mich wohl/nicht wohl, weil
- Ich war nicht einverstanden, als

Didaktische Funktion

- Sichtbarmachung der Befindlichkeit der Gruppe
- Entscheidungshilfe
- Reflexion

Einsatzmöglichkeiten

Am Ende einer Veranstaltung oder aber zwischendurch